

Принято на заседании
педагогического совета № 1
Протокол № 1
от «02» сентября 2016 года

Утверждаю:
Заведующий СП детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Большая Глушица
/О.П. Булковская/
«02» сентября 2016 г



СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ
ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ
САД «КОЛОСОК», РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Луговая, 34
e-mail: kolosok163@mail.ru, тел.: 8(84673)21757

«Фольклорик»

Дополнительная образовательная программа
по восприятию музыки, художественной литературы и фольклора

Возраст детей: 3 – 5 лет

Срок реализации программы: один год.

Автор: Кудрина Анастасия Викторовна

с. Большая Глушица, 2016г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план и содержание изучаемого курса.....	6
Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	8
Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Фольклорик» *направлена* на художественно-эстетическое развитие детей, а именно восприятие музыки, художественной литературы и фольклора. *Новизна* программы отличается тем, что содержание изучаемого курса включает в себя сразу несколько жанров фольклора – песни, потешки, сказки.

Актуальность программы заключается в том, что формирование у детей народной культуры способствует сплочению семьи, объединению интересов взрослых и детей. Фольклор – одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности.

Педагогическая целесообразность представленной программы выражается в том, что фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять злу. Познавая жизнь прошлых поколений – дети смогут воспроизводить эти знания в общении со сверстниками, взрослыми, смогут пользоваться полученными знаниями в повседневной обычной жизни.

В детском фольклоре находится ключик к пониманию возрастной психологии, детских художественных вкусов, детских творческих возможностей. Весь детский фольклор вызван к жизни «едва ли не исключительно педагогическими надобностями народа» (Г.С.Виноградов).

Цель дополнительной образовательной программы: приобщить детей дошкольного возраста к духовной культуре русского народа посредством восприятия музыки, художественной литературы и фольклора. Для успешной реализации цели поставлены следующие *задачи*:

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к произведениям искусства;
- развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности;
- приобщать детей к народному искусству (словесному, музыкальному, театральному);
- продолжать знакомство с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движения, жесты);
- способствовать отражению представлений о фольклоре в разнообразных видах детской деятельности: речевой, игровой, музыкальной, театрализованной.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать развитию речи детей посредством ознакомления с музыкой и фольклором.
- Учить детей понимать красоту устного народного творчества.
- Вызвать желание внимательно слушать произведения фольклора.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является то, что реализация программы «Фольклорик» в

соответствии с поставленными задачами рассчитана на один год обучения. Данная программа включает в себя целую систему поэтических жанров фольклора.

Программа «Фольклорик» лучше помогает детям понять жизнь, быт, культуру наших предков

Возраст детей: 3-5 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: курс занятий рассчитан на 7 месяцев: с октября по апрель включительно. Одна тема реализуется в течение одного занятия.

Формы и режим занятий

Занятия организуются 2 раза в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 минут.

Таблица 1

Количество занятий		
в неделю	в месяц	в год
1 раз в две недели	2	14

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу года дети:

- активно участвуют в русских народных играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.

- разыгрывают русские народные сказки и знают русские народные песни.

- умеют применять речевые фольклорные обороты в быту.

Результативность дополнительной образовательной программы «Фольклорик» определяется исходя из ожидаемых результатов, которые в свою очередь представляют собой параметры оценки освоения данной программы. В конце года на каждого ребёнка заполняется диагностическая карта, которая позволяет оценить результативность программы.

1 балл – низкий показатель

2 балл – средний показатель

3 балл – высокий показатель

Таблица 2

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Участие в русских народных играх с театральными действиями.	Разыгрывает русские народные сказки и знает русские народные песни.	Умеет применять речевые фольклорные обороты в быту.	Итоговый показатель по каждому ребёнку.
		Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
1	Иванов Максим	2	3	2	2.3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)					

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение русско-народных игр хороводов.
- Выставка музыкальных инструментов, изготовленных своими руками из подручных материалов.
- Проведение развлечений.

Учебно-тематический план и содержание курса «Фольклорик»

№ п/п	Тема	Содержание	Количество занятий	Длительность мин
1	Потешка «Курочка-Пеструшка»	Познакомить с фольклорным текстом. С помощью фольклорного произведения уточнить знания детей о домашних животных и птицах. Рассматривание иллюстраций, чтение потешки. Активизировать речь детей.	1	15
2	Колыбельная песня «Пошёл котик во лесок»	Формировать умение детей петь тихо, познакомить с текстом колыбельной песни «Пошёл котик во лесок».	1	15
3	Потешка «Водичка - водичка»	Познакомить с потешкой «Водичка-водичка». Формировать умение выразительно повторять за воспитателем потешку. Воспитывать любовь к чистоте.	1	15
4	Потешка «Солнышко-ведрышко»	Познакомить с потешкой «Солнышко-ведрышко». Формировать умение выразительно повторять за воспитателем потешку.	1	15
5	Песня «Солнышко ясное»	Познакомить детей с содержанием песни, вызвать желание разучить её при помощи воспитателя.	1	15
6	Танец «Солнышко ясное»	Познакомить с движениями танца, вызвать желание детей повторить движения танца за воспитателем под музыку.	1	15
7	Рассказывание сказки «Курочка ряба»	Вызвать у детей радость от прослушивания сказки, желание ее прослушать еще раз и повторить содержание сказки с помощью воспитателя	1	15
8	Театрализация «Курочка Ряба»	Продолжить знакомить детей с фольклорным текстом. Вспомнить героев сказки. Обогащать эмоциональное речевое и умственное развитие детей, познакомить с элементами театрализации.	1	15

9	Русские народные инструменты	Познакомить с музыкальным инструментом – деревянная ложка. Продемонстрировать игру на деревянных ложках, вызвать желание повторить игру.	1	15
10	Выставка «Музыкальный инструмент своими руками»	Рассмотреть музыкальные инструменты, выполненные своими руками. продемонстрировать игру на музыкальных инструментах, вызвать желание поиграть на них самостоятельно.	1	15
11	Рассматривание игрушек «Русская игрушка»	Познакомить с игрушками – свистулька, дымковская игрушка, матрёшка.	1	15
12	Песня «Ой вставала я ранёшенько»	Познакомить с содержанием песни, вызвать желание прослушать её ещё раз, разучить слова песни.	1	15
13	Танец «Ой вставала я ранёшенько»	Вспомнить песню, разучить движения танца согласно словам песни.	1	15
14	Русская народная хороводная игра «Дрёма»	Познакомить с русской народной хороводной игрой. Формировать умение играть в русскую хороводную игру.	1	15

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Тексты песен, потешек, игр и сказок

№ 1 потешка «Курочка-пеструшечка»

Курочка – пеструшка, цыпляток води!
Уточка – водоплавушка, по воде плыви!
Гусочка – краснолапочка, по лугу ходи!
Свинка – белоспинка, земельку копай!
Козочка – брыкалочка, по горе скачи!
Овечка у речки травку щипи!
Коровка – бурёнка, молочка неси!
Лошадка – пегашка, беги, беги!
Нашего Ванюшку вези, вези!

№ 2 «Пошёл котик во лесок»

Пошел котик во лесок, нашел котик поясок,
Чем люлечку подцепить, нашу детку положить.
Детка будет спать, котик детку все качать.
Котик люлечку качать, да, серенький, величать

№ 3 «Водичка, водичка...»

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

№ 4 «Солнышко – вёдрышко»

Солнышко-вёдрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!

№5 «Русская народная хороводная игра «Дрёма»

Дрёма сидит в кругу. Дети идут по кругу поют:
Сидит Дрёма, сидит Дрёма, сидит Дрёма на скамейке, Спит!
Вяжет Дрёма, вяжет Дрёма, вяжет Дрёма рукавицы, Вяжет Дрёма рукавицы Пятый год!
Вставай Дрёма, вставай Дрёма, Вставай Дрёма.

Будет Дрёмушка, дремать, Будет Дрёмушка, дремать. Встань.
Гляди Дрёма, Гляди Дрёма, Гляди Дрёма на народ. Вставай Дрёма в хоровод, Пляши!

Бери, Дрёма. Бери Дрёма кого хошь. Саму лучшу, как найдёш, Ну?
(Дрёма выбирает девочку и танцует с ней, затем говорит: Мне давно было вставать, Мне кругом походить. Мне людей посмотреть, Мне себя показать! Дрёма ловит детей) (игра повторяется с новым ведущим)

№ 6 Курочка Ряба (Пересказал: К. Ушинский)

Жили себе дед да баба,
И была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко:
Яичко не простое —
Золотое.
Дед бил-бил —
Не разбил.
Баба била-била —

Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало
И разбилось.
Дед и баба плачут,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое — простое».

№ 7 «Ой вставала я ранёшенько»

Слова: народные, **Музыка:** народная

Ой, вставала я ранёшенько,
Умывалася белёшенько.

Припев:

Ой-ли, да-ли, калинка моя,
В саду ягода-малинка моя!
Надевала черевички на босу,
Я гнала свою корову на росу.

Припев.

Я гнала свою корову на росу...
Повстречался мне медведь во лесу.

Припев.

Я медведя испугалася,
Во часты кусты бросалася.

Припев.

Ты, медведюшка-батюшка,
Ты не тронь мою коровушку.

Припев.

Ты не тронь мою коровушку,
Не губи мою головушку!

Припев.

Я коровушку доить буду,
Малых детушек поить буду.

Припев.

Ох, мать, моя матушка,
Ты зачем меня на свет родила?

Припев.

Уж ты умную, талантливую,
Чернобровую, догадливую?

№ 8 «Выйди, выйди солнышко»

Выйди, выйди, солнышко,
Мы посеем зернышко!
Скоро вырастет росток,
Потянется на восток!

Потянется на восток,
Перекинется мосток.
Мы по мостику пойдем,
В гости к солнышку придем!

Список использованной литературы

1. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. М: «Просвещение», 2004г.
2. Князева О.Л. , Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. М: «Просвещение», 2009г.
3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: в 2 книгах. Кн.1./Состав Томилова С.Д. – Екатеринбург: У – Фактория, 2005.
4. Интернет ресурсы.
5. Живая вода. сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок. Москва «Детская литература» 1987 г.